循环识字法与天津市低年级识字教学

付新营

（天津师范大学初等教育学院，frankxin@163.com）

刘静宜

（天津市实验小学，liu_jingyi730@sina.com）

摘要：循环识字法在天津市小学低年级识字教学中占有重要地位，其效果也得到了实际的检验。相对于其他识字法，循环识字法更符合儿童的记忆规律，教学有效性也得到了较大提高。在低年级识字教学中，以循环识字法为核心，结合其他识字教学方法，是值得推广的教学经验。它体现了集中识字的理念，但是又有自身的特点。

关键词：循环识字天津低年级