再论“字用规律”与汉字教育科学化

董兆杰

（河北唐山）

摘要：识字教学一直走不出“负担重、质量低”的困境，是因为我们在汉字教育的基础理论研究方面，还不能满足汉字教育改革的需要。通过不同的字频统计资料分析，我们发现了汉字的使用价值差异及其变化规律——“字用规律”。研究字用规律，能够为解决困扰识字教育多年的字量、字种和字序问题找到答案，能够为汉字教育学科学体系的构建和汉字教育质量、效益的提高，提供理论支持。字用规律，还能为汉字本身的科学发展，为提高汉字信息处理的技术水平，为国家制定有关汉字教学与应用的各种规范、标准提供理论支持。

关键词：科学识字字用规律用字字用字量字种字序本体研究字际关系