儿童循序诵读识字教学

张立靳少功

（济南育贤小学yxzhangli@126.com）

Sequential read children's literacy teaching

摘要：识字教育是小学教育中基础的基础，借鉴我国传统识字教学的宝贵经验，遵循汉字的字用、字量、字种、字序的规律，编写《循序诵读识字》教材，采用“读说背认写”五步诵读识字的方法，让适龄儿童入学一年集中识字1600个以上，二年级上学期就轻松地完成了2500 个常用汉字的识字任务，实现了八岁儿童自主阅读。2004 年4 月“育贤小学语文识读写整体教学体系”研究成果由济南市教科所面向全市推广。《循序诵读识字》实验教材已被省内外几十所学校采用。

关键词：识字教育经验利弊；循序诵读识字内涵；诵读识字教学模式；儿童常用字；先学汉字后学拼音。