在汉字文化语境中进行识字教学

张林华

（杭州市青蓝小学13666648002@139.com）

摘要：本文对汉字的文化语境与识字教学之间的关系进行分析，认为汉字的文化语境影响小学识字教学的过程和质量，汉字文化语境的意象性等特性决定着识字教学的“人文性”、“审美性”等特性，并对识字教学性质进行新的定位，依据学生识字心理和认知特点，提出了优化识字教学过程具体策略。

关键词：汉字；文化语境；识字教学