

【附件2】 第三屆漢字與漢字教育國際研討會日程及發言安排

8月17日（星期五）

9:30-22:00	報到	地點：北京鴻翔大廈一樓大堂（自行安排住宿的與會者可於18日8:35前在鴻翔廳會場報到）
------------	----	---

8月18日（星期六）上午 鴻翔廳

8:40-9:10	開幕式 致辭	主持人	李運富 北京師範大學 教授		備註 每人不超過10分鐘。
		舉辦單位 代表	李國英 北京師範大學 教授		
			謝錫金 香港大學 教授		
			宋秉烈 韓國嶺南大學 教授		
9:10-9:20	合影				
9:20-9:40	茶歇				
9:40-11:50	大會報告	主持人	安熙珍 韓國檀國大學 教授		備註 每人不超過25分鐘。發言時間包括討論和回應時間。下同。
			李運富 北京師範大學 教授		
	發言人	謝錫金（香港大學 教授）	字詞網絡與漢字學習		
		李國英（北京師範大學 教授）	廣義漢字研究芻議		
		金慶洙（韓國中央大學 名譽教授）	韓國語文政策與漢字教育變化概況（韓語）		
		朱岐祥（臺灣東海大學 教授）	談甲骨文的區別符號		
笹原宏之（日本早稻田大學 教授）	“申”字探源——以“申”表抱子之意為中心（日語）				
12:00	午餐				

8月18日（星期六） 下午 大組發言

時間		第一大組 漢字研究（天翔廳）	第二大組 漢字教育與漢文教學（鴻翔廳）	備註		
14:30-16:00 第一場	主持人	王蘊智 河南大學 教授	金血祚 韓國嶺南大學 教授（韓語）	每人 不超 過12 分鐘。		
		陳雙新 河北大學 教授	岑紹基 香港大學 副教授			
	發言人	李圭甲（韓國延世大學 教授）	異體字形符互用類型研究（韓語）		劉興均（成都大學 教授）	基於漢字構形學的對外漢字教學
		趙小剛（西北大學 教授）	字用背景下形聲字的職能轉換		曹念明（中鐵二局 幹部）	中國文字學與漢字教育
		李運富（北京師範大學 教授）	分別文、累增字與古今字的關係辨正		呂永進（魯東大學 教授）	日本漢語學習者對中國通用漢字書寫的偏誤類型及其教學對策
		周阿根（阜陽師範學院 教授）	五代墓誌俗字類型及其成因探析		申斗煥（韓國國立安東大學 教授）	關於漢字古代書法與審美教育的小考（韓語）
		羅衛東（北京語言大學 教授）	黃國金文及其地域特徵研究		王立軍（北京師範大學 教授）	漢字字形規範與漢字教育
		孫 鶴（中國政法大學 教授）	論書寫方式對漢字形態的影響		金殷嬉（韓國延世大學 研究教授）	韓國漢字教學現狀：兼談移動學習（M-Learning）與漢字識字教學法的運用
曹兆蘭、吳麗婉（深圳大學 教授/研究生）	牛肩胛頸刻辭順序的再認識	張秋娥（安陽師院 教授）	漢字的“形、意、用”與漢語國際教育中的漢字教學			
16:00-16:20	茶歇					
16:20-17:50 第二場	主持人	劉興均 成都大學 教授	李圭甲 韓國延世大學 教授（韓語）	每人 不超 過12 分鐘。		
		周曉文 北京師範大學 教授	易 敏 北京師範大學 教授			
	發言人	許壽椿（中央民族大學 教授）	百年漢字，兩個時代：鉛字時代和電腦時代		許 喆（韓國成均館大學 講師）	漢字教育關聯英譯術語統一必要性及方案
		馮良珍（山西大學 教授）	唐代日本使用漢字的一個典範		尹在敏（韓國高麗大學 教授）	韓國兒童讀物中的漢源詞狀況（韓語）
		吳國昇（貴州師範大學 教授）	春秋時期漢字字體演變的初步考察		王元華（陝西師範大學 副教授）	對文言文教學的全面、徹底反思與重建
		劉敬林（安慶師範學院 教授）	審“事”“名”“譬”確義 求“形聲”條例的旨		安載澈（韓國檀國大學 教授）	韓國漢文文法教育之研究方向（韓語）
		連登崗（江蘇南通大學 教授）	中國古代漢字結構研究的流變		樸興洙（韓國外國語大學 教授）	《三字經》的教育特點（韓語）
		王蘊智（河南大學 教授）	甲骨文可釋字形解析		金相洪（韓國檀國大學 碩座教授）	長恨歌與琵琶行之教授方法一考（韓語）
暴希明（安陽師範學院 教授）	甲骨文：殷商文明真實而又豐繁的鏡像	韓延錫（韓國公州大學 助教授）	文獻所見新羅的官名人地名的語言文字探討（韓語）			
18:00	晚宴					
20:00	主辦單位會議					

8月19日(星期日) 上午 小組討論(一)

時間	A組 漢字學(智翔廳)		B組 漢字學(慧翔廳)		備註		
8:30-10:00 第一場	主持人	曹兆蘭 深圳大學 教授		呂永進 魯東大學 教授		每人不超過7分鐘。	
		巫稱喜 韓山師範學院 教授		鄧福祿 武漢大學 教授			
	發言人	周文德(四川外院 教授)	地名漢字研究當受重視	戴汝潛(中央教育科學研究院 研究員)	六書的相似論原理		
		張曉明(山東理工大學 副教授)	近百年來戰國文字字體研究	張新俊(河南大學 副教授)	夕陽坡楚簡新釋		
		李洪智(北京師範大學 副教授)	試論漢字學中行草書研究的意義	陳曉強(蘭州大學 副教授)	說“臣”——兼談漢字表形構件的探源價值		
		洪仁善(青島大學外院 講師)	日本常用漢字字體存在的主要問題及其原因探究	吳先文(安徽合肥學院 副教授)	釋“拇”		
		高淑燕(對外經貿大學 講師)	淺析電腦字體研究在漢字字體學中的地位與價值	安蘭朋(河北經貿大學 講師)	表示“呼喊”義的字的歷史研究		
		呂浩(上海交通大學 副教授)	本字論	李春曉(福建師範大學 副教授)	馬敘倫象形理論之闡釋		
		施正宇(北京大學 副教授)	六書、偏旁和部件	李玉平(天津師範大學 副教授)	鄭眾、鄭玄“六書”觀探隱		
		耿銘(上海醫藥高專 副教授)	漢字偏旁化與異體字的發生與發展	黃亢美(廣西師範學院 研究員)	字理——識字析詞的根本		
		王敏(教育部語用所 副研究員)	試議現代漢字部首的命名規則	王永民(中國王碼集團 董事長)	王碼查字法的研究和應用		
		陳雙新(河北大學 教授)	《第一批簡體字表》研究	姚鴻濱(江南大學 副教授)	資訊技術在識字寫字教學中的日常化應用		
		孫建偉(北京師範大學 博士生)	《第一批簡體字表》研究	黃妙意(澳門城市大學 高級研究員)	國際漢字教育新視覺——幾何式點線面解構		
楊若曉(香港中文大學 博士生)	漢字的感知:對繁體字和簡體字使用者的研究						
10:00-10:20	茶歇						
10:20-11:50 第二場	主持人	趙小剛 西北大學 教授		劉敬林 安慶師院 教授		每人不超過8分鐘。	
		羅衛東 北京語言大學 教授		吳國昇 貴州師範大學 教授			
	發言人	巫稱喜(韓山師範學院 教授)	“貞”字辨	周曉文(北京師範大學 教授)	字書整理與漢字編碼		
		黃海波(廣西中醫藥大學 教授)	“覓”字源流考	賈愛媛(青海師範大學 教授)	從“魑魅魍魎”看漢字形符變易的主觀性		
		周掌勝(杭州師範大學 教授)	說“抱薪救火”的“抱”	鄧福祿(武漢大學 教授)	從《玉篇》看《漢語大字典》疑難義項的成因		
		陳英傑(首都師範大學 副教授)	兩周金文中史、事、使等字的使用規範及其分化的時代層次	張道昇(合肥師範學院 副教授)	《五侯鯖字海》與《漢語大字典》義項比照糾謬七則		
		雍淑鳳(安徽巢湖學院 副教授)	解析“非”及《說文解字》中的“非”族字	何華珍(浙江財經學院 教授)	韓國刻本俗字初探		
		趙立偉(聊城大學 副教授)	《額濟納漢簡》異寫字與異構字研究	於昕(香港大學中文學院 博士)	《說文解字約注》述評		
		肖曉暉(中國傳媒大學 副教授)	古璽分域淺識	蔡恒奇(中華傳統文化誦讀工程21世紀教材編委會 主編)	漢字——道法自然的文化系統		
		張新豔(河南大學 講師)	《說文》聲符字的時代層次	張泰昌(中國科技館 研究員)	時代視角看漢字文化科學發展方向		
		胡雲鳳(臺灣育達商業科技大學 助理教授)	常用形聲字聲符表音功能研究	汪潮(浙江外國語學院 教授)	試論漢字書寫的生理學基礎		
		林偉業(香港大學 助理教授)	利用“R”分析漢字——邁向漢字統計學的建立	張朋朋(北京語言大學 副教授)	論視覺符號的“文字觀”和生成論的“語言觀”		
		嚴志德(江西省新餘學院)	漢字系統邏輯體系的構建及其意義——漢字資訊化探討	王心怡(臺灣養性齋)	古漢字藝術與創意		
12:00	午餐						

8月19日（星期日） 上午 小組討論（二）

時間		C組 漢字教育（永翔廳）	D組 漢語教學（恒翔廳）	備註	
8:30-10:00 第一場	主持人	何華珍 江財經學院 教授			
		羅嘉怡 香港大學 教學顧問			
	發言人	吳麗君（河北民族師院 教授）	關於漢字教學改革的思考與實踐	安熙珍（韓國檀國大學 教授）	用電腦教學漢語詞彙的實踐與結果
		張素鳳（唐山師院 教授）	根據漢字特點進行字理教學	金東錫（韓國成均館大學 講師）	韓中漢字詞彙的範圍和特徵（韓語）
		李麗（內蒙古師範大學 副教授）	試論對外漢語教學中的漢字教學難點及策略	溫敏（鄭州大學 講師）	中韓同義異形詞類型及成因探析
		陳家寧、關一男（天津大學 講師）	漢字文化圈內的對外漢字教學	李君善（韓國圓光大學 教授）	虛詞的韓國代表義檢討
		胡振華（中央民族大學 教授）	中亞東幹人學習漢語文的難點是漢字	侯紅玉（北京外國語大學 講師）	非漢字圈初級階段的辭彙與漢字教學
		柴南南、葉斌（杭州金都天長小學高級教師 杭州師範大學教授）	《說文解字》與小學教學初始字	藍世光（臺灣高雄師範大學 研究生）	擬聲類用字的內緣詞性
		岳輝（天津師範大學 講師）	識字與閱讀結合——中國傳統語文識字教學經驗談	周成（溫州市五十一中學 教師）	漢語部分合成詞理據分析和結構類型確認
		楊沅錫（韓國高麗大學 講師）	韓國漢字字源教育的現況及構築字源數據庫的方案（韓語）	馬曉玲（寧夏大學 講師）	如何利用漢字形體解決普通話教學中前後鼻尾韻混讀問題
葉東生（北京語言大學 教授）		漢字作為人性、人力、人文張力場模型的語計算學習	鍾鎮城、陳欣蓉、許雅雯（高雄師範大學助理教授、高雄第一科技大學教授、高雄師大研究助理）	任務型教學法下的華語讀寫活動探討：以數位課室為例	
巢偉儀（香港大學 博士生）	古典小說中的文字字詞教學	王春傑（中央教科院 秘書長）	解決識字難作文難的有效途徑		
王良慧（香港大學 研究生）	Investigating consistency and orthographic neighborhood density effects in Chinese character processing	岑紹基（香港大學 副教授）	文類教學法對提高非華語學生記敘文寫作能力的成效		
10:00-10:20	茶歇				
10:20-11:50 第二場	主持人	葉斌 杭州師範大學 教授			
		施正宇 北京大學 副教授			
	發言人	陳良瓚（南京曉莊學院 教授）	漢字教育的引人入勝與適時適量	邢軍（中國海洋大學 副教授）	基於“語文分開”教學模式的基礎漢語教材的編寫
		李潤生（北京語言大學 副教授）	漢字教學法的分類標準、體系及相關問題	白光鎬（韓國全州大學 教授）	網上課堂“漢字與漢文”運用經驗報告（韓語）
		趙明德（中央民族大學 副教授）	漢字易學——我們的探索	李豔紅（中國青年政治學院 副教授）	留學生古文課教學的幾點思考
		付新營（天津師範大學 副教授）	循環識字法與天津市低年級識字教學	姚福偉（方正漢語 董事）	非漢語語境下漢語漢字的教學
		董兆傑（唐山師範學校 特級教師）	再論字用規律與漢字教育科學化	金血祚（韓國嶺南大學 教授）	初學教材《童蒙須讀千字文》研究（韓語）
		張林華（杭州青藍小學 中學高級）	在漢字文化語境中進行識字教學	鄭敬薰（韓國國立公州大學 講師）	對於唐宋古文另一種典範的研究（韓語）
		羅嘉怡（香港大學 教學顧問）	香港非華語幼兒漢字學與教的研究	任完嫻（韓國嶺南大學 教授）	《明心寶鑑》研究（韓語）
		趙志峰（人民教育出版社 編輯）	關於小學《寫字》教材編寫的幾點思考	宋赫基（韓國高麗大學 副教授）	從漢字文化圈共通傳統觀點試論王世貞與金昌協的碑誌敘事（韓語）
張璿（天津師範大學 講師）	小學生識字的回生現象	李新軒（江蘇少兒出版社 副編審）	我們應努力編出通俗易記的集中識字讀本		
王曉霞（中央教育科學研究院 博士）	網絡化對我國小學生漢字識讀寫能力的影響調查報告	路志英（中國人民大學 講師）	從《Integrated Chinese》看美版漢語教材的漢字習得		
康東日（中央民族大學 教授）	一個面向漢字識字教學用軟體的功能設計	李受映（東北師範大學 博士生）	李達題畫詩的格律特徵及運用方法（韓語）		
12:00	午餐				

每人不超過8分鐘。

每人不超過8分鐘。

8月19日（星期日）下午 鴻翔廳

14:30-16:30	大會報告	主持人	尹在敏 韓國高麗大學 教授（韓語）		備註	
			王立軍 北京師範大學 教授			
		發言人	蘇培成（北京大學 教授）	試論漢字的理據性		每人 不超 過20 分 鐘。
			宋秉烈（韓國嶺南大學 教授）	現在漢字文化圈裏漢字及文字的範圍（韓語）		
			李添富（臺灣輔仁大學 教授）	從假借的音讀條件談文獻解讀		
			齊元濤（北京師範大學 教授）	強勢結構與漢字的發展		
			張田若（中國教育科學研究院 研究員）	中文五步教學法——漢字教學的新思路		
安雄、宣力（法國雷恩大學 副教授；英國倫敦大學 首席導師）	漢字教與學的新方案：歐洲語言共同參考框架與中文教學					
16:30-16:50	茶歇					
16:50-17:50	閉幕式	主持人	李國英 北京師範大學 教授			
		學術總結	李運富 北京師範大學 教授			
		會務總結	周曉文 北京師範大學 教授			
		與會者感言	自由發言			
		下屆主辦者致辭	謝錫金 香港大學 教授			
18:00	晚宴					